



LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

ŠOLSKO LETO 2022/23

Dobrovo, september 2022

ORGANIZACIJA VRTCA

V sestavi Vrtca pri Osnovni šoli Alojza Gradnika delujejo:

- **Enota vrtca Dobrovo** s sedmimi oddelki, z možnostjo vključevanja otrok v prvo starostno obdobje (od prvega do tretjega leta) in v drugo starostno obdobje (od tretjega do petega leta)
- **Enota vrtca Kojsko** s petimi oddelki, z možnostjo vključevanja otrok v prvo starostno obdobje (od prvega do tretjega leta) in v drugo starostno obdobje (od tretjega do šestega leta)
- **Dislociran oddelek vrtca v Biljani** z oddelkoma, v katera so vključeni otroci pred vstopom v šolo in mlajši otroci drugega starostnega obdobja.

V vrtcu je v letošnjem šolskem letu vpisanih v štirinajstih oddelkih skupaj 210 otrok (104 otroci na Dobrovem, 67 otrok v Kojskem in 39 otrok v Biljani).

VIZIJA VRTCA

Prizadevamo si, da se otrok razvije v samostojno, odgovorno in socialno čutečo osebo, ob tem pa spoznava in ohranja lastno identiteto ter je aktiven posameznik družbe.

Otrokovo doživljanje in dožemanje sveta temelji na informacijah, ki izvirajo iz njegovega telesa, zaznavanja okolja, izkušenj, ki jih bo pridobil z gibalnimi dejavnostmi ter gibalno ustvarjalnostjo v različnih situacijah. Otrokom bomo vsakodnevno omogočili gibanje na prostem, ki optimalno prispeva k njegovemu zdravju in razvoju.

POSŁANSTVO VRTCA

Naše osnovno poslanstvo je vzgoja, izobraževanje in varstvo otrok. Pri našem delu sledimo načelom in ciljem iz Kurikula za predšolsko vzgojo v vrtcih.

Vzgojitelji s strokovnim znanjem in lastnim zgledom, ki temelji na spoštljivem odnosu do soljudi in narave uresničujemo zastavljeno vizijo vrtca. Vsem otrokom želimo omogočiti zgodnje učenje v naravnem okolju. Otroku bomo omogočili učenje za njegov trajnostni razvoj.

PREDNOSTNO PODROČJE IN PREDNOSTNA NALOGA

Prednostno področje: GIBANJE

Globalni prednostni cilj: OMOGOČANJE IN SPODBUJANJE GIBALNE DEJAVNOSTI OTROK

Na kakšen način bomo cilj uresničevali?

Potreba po gibanju je otrokova primarna potreba. Otrok ob gibanju zaznava svojo okolico, prostor, čas in samega sebe. Zavzemali se bomo, da bo otrok čutil veselje in ugodje ob gibanju. Ob obvladovanju svojega telesa bo pridobil potrebno samozaupanje in samozavest.

V zgodnjem obdobju bomo otroku omogočili naravne in preproste oblike gibanja, ki bodo v kasnejšem obdobju pripomogle pri izvajanju zahtevnejših oblik gibanj.

Prizadevali si bomo in otroku omogočili raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim bodo v veselje in zadovoljstvo.

Ob pozitivnih spodbudah, različnih metodah in oblikah dela se bodo odražala ustvarjalnost strokovnega delavca in otroka. Otroku bo omogočeno, da bo iskal svoje načine za rešitev gibalnih nalog, za sproščeno izražanje ustvarjalnosti in uresničevanje gibalne izraznosti.

Napredek vsakega posameznika glede na njegove sposobnosti, zmožnosti, notranjo motivacijo bo prednostna naloga strokovnih delavk.

Otrok bo imel dovolj možnosti in priložnosti, da bo odkrival in spoznaval svoje telo, njegove lastnosti, pomen zdravega telesa. Usvajal bo načine ravnanja, ki bodo pri njemu ohranjali in omogočali dobro počutje.

Prednostno nalogo iz področja narave bomo vključevali tudi v letošnjem šolskem letu. Gradili bomo na lanskoletnih izkušnjah, ki bodo pomembno dopolnjevali nove izzive in izkušnje, ki jih bomo pridobili z izobraževanji. Otroku bomo omogočili aktivno učenje. Otrok bo aktiven udeleženec v procesu pridobivanja veščin. Spraševali se bomo in iskali odgovore: Kaj zmore moje telo? Kakšne aktivnosti so primerne v različnih bivalnih prostorih? Kaj je nevarno in kako skrbimo za svojo varnost? Ali hrana vpliva na moje dobro počutje? Igrali se bomo gibalnih igrvic naših staršev in ustvarili svojo gibalno igro. Otroci bodo poiskali svojega najljubšega športnika, skupaj bomo odkrivali gibalne družinske izzive...

Cilji strokovnih delavk: Živeti z gibanjem v svojem vsakodnevnem življenju, posvečati gibanju posebno pozornost in to navdušenje prenašati tudi na otroke. Zgled vzgojitelja, starša, vzornika otroka je najmočnejši motivator pri učenju.

AKCIJSKI NAČRT PREDNOSTNE NALOGE NA RAVNI VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

JASLIČNE SKUPINE			
CILJ	Omogočanje in spodbujanje gibalni dejavnosti otrok.		
STRATEGIJA	Nuditi otroku dovolj časa in možnosti bivanja v različnih okoljih. Spodbujanje in demonstriranje različnih načinov gibanja.		
ŠOL. LETO 2022/2023	DEJAVNOSTI NA RAVNI SKUPINE	Vključeni v dejavnost	MERILA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV
	<ul style="list-style-type: none"> • Bivanje v gozdu, naravnih okoljih. • Ustvarjanje spodbudnega bivanjskega okolja- igralnica, igrišče, telovadnica. • Ustvarjalni gib. 	Strokovni delavci	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava na vzgojno delo. • Evalvacija vzgojnega dela. • Opazovanje. • Fotografije. • Zapisi. • Pogovor v tandemu. • Pogovor s starši.

SREDINSKE SKUPINE			
CILJ	Spodbujanje različnih pristopov k izboljšanju gibalnih sposobnosti.		
STRATEGIJA	Z različnimi pristopi, vsakodnevnim gibanjem in ustvarjanjem pogojev v naravi in v prostorih otrokom omogočimo izkustveno učenje.		
ŠOL. LETO 2022/2023	DEJAVNOSTI NA RAVNI SKUPINE	Vključeni v dejavnost	MERILA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV
	<ul style="list-style-type: none"> • Ustvarjati okolje, ki je spodbuja gibanje. • Sprehodi, vadbene ure na prostem, v telovadnici, gibalne igre, spoznavanje različnih športov. • Ozaveščanje staršev in otrok o pomenu gibalne aktivnosti za kvalitetno življenje in zdravje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strokovni delavci • Zunanji sodelavci • Profesorji športne vzgoje • Pomočnica ravnatelja • Starši 	<ul style="list-style-type: none"> • Priprave, načrtovanje in evalvacija dela • Gibalne igre • Samostojnost, vzdržljivost, krepitev moči • Plakati, fotografije • Osebna mapa otroka

STAREJŠE SKUPINE			
CILJ	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.		
STRATEGIJA	Z redno , vodeno in sistematično gibalno-športno dejavnostjo vplivati na razvoj motoričnih sposobnosti pri predšolskem otroku.		
ŠOL. LETO 2022/2023	DEJAVNOSTI NA RAVNI SKUPINE	Vključeni v dejavnost	MERILA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV
	<ul style="list-style-type: none"> • 1. tedensko načrtovana vadbena ura. • Vsakodnevno bivanje v naravi. • 1. tedensko vsaj ena ura hoje. 	Strokovni delavci oddelka.	<ul style="list-style-type: none"> • Motorični testi. • Evalvacije načrtovanih dejavnosti. • Opazovanja.

FORMATIVNO SPREMLJANJE

Formativno spremljanje se udejanja kot koncept, pri katerem vzgojitelji sistematično podpirajo otroke pri učenju. S formativnim spremljanjem strokovni delavci spodbujajo učenje vsakega posameznega otroka in ga podpirajo v njegovem aktualnem razvoju. Prenos ugotovitev formativnega spremljanja v izvedbeni kurikulum oddelka, z ustreznim strokovnim načrtovanjem, zagotavlja podporo v učenju prav vsakega otroka v območju njegovega bližnjega razvoja.

Strokovne delavke, ki so se izobraževale na tem področju, bodo v svoje delo vnašale vse pridobljeno znanje ter tako prispevale k učinkovitemu razvoju vsakega posameznika.

Elementi formativnega spremljanja, ki bodo vplivali na otrokov napredek pri učenju, hkrati predstavljajo podporo vzgojitelju pri njegovem nadaljnjem načrtovanju. Govorimo o aktivni vključenosti otrok v proces načrtovanja, dajanja idej, pobud. Otrok je na takšen način v aktivni vlogi, dela povezave med predhodnimi izkušnjami in med tem kar že ve in kar bo še na novo odkril. Strokovni delavec pri svojem delu na različne načine dokumentira dokaze o razvojnem napredku vsakega posameznika. Vzgojitelji se poslužujejo snemanj, zbiranj otrokovih izdelkov, idej, skic, zapisovanja izjav, anekdotskih primerov, fotografiranj ... Dokumentiranje omogoča vzgojitelju vpogled v otrokov napredek in proces učenja. Zelo pomembna je tudi povratna informacija, ki jo otrok dobi od strokovnih delavk in vrstnikov. Otroka spodbujamo k nadaljnjemu razmišljanju s postavljanjem dodatnih vprašanj. Pomemben element je tudi učenje otrok od otrok, saj so otroci pri takšnem načinu učenju zelo motivirani in največkrat tudi uspešni. Element vrednotenja in samovrednotenja je vrh učenja, ko otrok sam ugotovi, da mu je uspelo in da gre lahko še naprej.

METODOLOGIJA KORAK ZA KORAKOM

Nacionalni Kurikulum je odprt in fleksibilen za različne pristope. Ena izmed izvedbenih možnosti je tudi metodologija **Korak za korakom**, ki temelji na uvajanju pristopov, kateri so osredotočeni na otroka na dveh osnovnih načelih:

- Otroci oblikujejo svoje znanje na svojih izkušnjah in v interakciji s svetom okrog sebe.
- Vzgojitelji krepijo rast in razvoj otrok, če gradijo na njihovih interesih, potrebah in na močnih straneh.

V letošnjem letu bomo znanje, ki smo ga pridobivali na večletnih izobraževanjih vnašali v prakso. Strokovne delavke so se na organizacijskih sestankih odločile, da o izbiri izobraževanj odloča vsaka posameznica. Glede na dolgoletno izobraževanje na tem področju, menimo, da imamo podlago za samostojno uvajanje in izvajanje elementov in primerov dobre prakse. Vsekakor bo potekalo sodelovanje na nivoju vrtca in izmenjava primerov dobre prakse. Ponujena je možnost, da se posamezne delavke še vključijo v izobraževanje, v kolikor ocenijo da le to potrebujejo ali želijo.

Skrbno načrtovano okolje spodbuja otroka, da raziskuje, se uči in ustvarja. Tandem določi primerne cilje za vsakega otroka in tudi za skupino, da se odziva na interese otrok, upošteva individualne potrebe in posebnosti vsakega otroka, da vzpodbuja in ohranja naravno radovednost ter mu pomaga pri socializaciji z različnimi oblikami kooperativnega učenja.

KREPIMO DRUŽINE

Program »Krepimo družine« se je začel v iskanju novega pristopa k preventivi nasilja nad otroki. Predšolski otroci so namreč zelo rizična skupina za zlorabo in zanemarjanje.

Pristop je sistematičen, doseže veliko število otrok in staršev, deluje preden se zgodita nasilje in zloraba, promovira optimalen razvoj za vse otroke in se lahko izvaja na nacionalni ravni. Osredotoča se na pozitivne – zaščitne dejavnike. Cilj programa je prispevati k temu, da je vrtec za otroke in starše topel, prijazen, sprejemajoč prostor, kjer lahko najdejo dodatne, nove vire svojih moči.

Izhodišča programa

Program sledi okviru petih zaščitnih faktorjev, ki so utemeljeni na podlagi različnih raziskav s tega področja in promovirajo optimalen razvoj otrok in močne družine. Zaščitni faktorji so:

- prožnost staršev
- socialne mreže
- znanje o starševstvu in njihovem razvoju
- konkretna podpora v kriznih časih
- otrokov socialni in čustveni razvoj.

MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE IN SODELOVANJE Z LOKALNIM OKOLJEM

Človek je del družbenega okolja, v katerem živi, raste in deluje. Demografske spremembe zadnjih let so nas prisilile, da smo na različnih ravneh začeli razmišljati o potrebi po solidarnosti med generacijami. Medgeneracijsko sodelovanje dobiva vedno večjo pozornost v strokovnih razpravah in posledično vedno večje zanimanje s strani države in civilne družbe. Medgeneracijsko sodelovanje razumemo kot vzpodbujanje dialoga med generacijami, nudenje podpore med posamezniki različnih generacij, soustvarjanje, prenos znanja in izkušenj, ter delovanje za večjo solidarnost. Za razvijanje odnosov med generacijami ima pomembno vlogo tudi vrtec kot institucija. V letošnjem šolskem letu si bomo s predšolskimi skupinami prizadevali, da bo sodelovanje, kljub morda neugodnim razmeram v povezavi z novim koronavirusom, potekalo. V okviru organizacijskih sestankov smo se strokovne delavke odločile, da poiščemo ustrezne načine in oblike sodelovanja. Predlagali smo, da otrokom ponudimo v razmislek, kako bi lahko razveselili, popestrili življenje varovancev v Domu upokojencev Podsabotin. Če bodo razmere ugodne bomo dejavnosti in sodelovanje prenesli na prosto, kjer je možnost okužb manjša. Upoštevali bomo vse varnostne ukrepe. V vrtcu v Kojskem bomo nadaljevali z druženjem s prostovoljkami iz DU Kojško, če bo to mogoče.

Večletno sodelovanje z NK Brda bomo nadaljevali tudi v letošnjem letu. Skupine starejših otrok bodo po predhodnem dogovoru obiskale nogometni klub. Trenerji mlajših selekcij bodo otrokom predstavili kako poteka vadba, otroci se bodo preizkusili v spretnosti, vzdržljivosti in tako na igriv način preživeli športno dopoldne. Ogledali si bodo prostore ter uživali na čisto pravem nogometnem igrišču. Načrtujemo eno srečanje v jesenskem in dve srečanja v spomladanskem času.

Nadaljevali bomo tradicionalno sodelovanje lovskih družin s predšolskimi skupinami. Lovski družini Dobrovo in Sabotin sta namreč vedno pripravljene za sodelovanje. Lovci otrokom na primeren način prikažejo delo in pomembno vlogo, ki jo imajo lovske družine. Preko posnetkov, ogledov in tudi neposrednega opazovanja v naravi, otroci pridobijo novo izkušnjo, znanje in zanimanje za to vejo prostovoljstva. Če bo mogoče bomo lovce povabili tudi v vrtec, da se sprehodijo z nami v bližnje gozdičke, ki jih tako radi obiskujemo.

Že več let uspešno sodelujemo tudi z Mladinskim pihalnim orkestrom Brda. Predstavitelj poteka v prostorih Osminke. Otroci imajo možnost spoznati kako poteka šola, na katere instrumente igrajo v pihalnem orkestru, kdo so izvajalci in kako se na instrumentih izvaja glasbo. Najpogumnejši se bodo preizkusili tudi v igranju, skupaj bomo zapeli in občutili kako delujejo zvoki posameznega instrumenta na naše občutke. Ob izvajanju posameznih skladbic bodo otroci ugotavljali: kaj jih pomirja, prebudi, naredi vesele, poskočne ...

Večletne uspešne izkušnje imamo z Gasilskim društvom, kjer so vedno pripravljene sodelovati. Na otrokom primeren način prikažejo delo gasilcev, vozila, opremo in vse pripomočke, ki jih pri reševanju in pomoči uporabljajo gasilci. Predstavitelj je prilagojena starosti in pričakovanjem, vprašanjem oziroma vedoželjnosti otrok.

Prizadevali si bomo vključevati tudi druga društva, ki delujejo v naši občini. V preteklosti smo tako že sodelovali z Društvom kmečkih žena. V primeru, da se bo v vrtčevski skupini izkazala potreba, želja po sodelovanju bomo stopili v kontakt s predsednico društva.

Planinsko društvo Brda je tudi vsakoletni partner pri realizaciji pohodov »Ringa raja od kraja do kraja«. V letošnjem letu se bomo potrudili, da sodelovanje še poglobimo. Skupaj si bomo zastavili cilj oblikovati pohodno pot ali več pohodnih poti za predšolske otroke. Poiskali bomo poti, ki so za otroke zanimive, ki jih bodo znali razložiti in o njih kaj povedati. Otroci bodo načrte poti slikovno opremili z zemljevidom in zanimivostmi, ki jih lahko na poti opazimo.

Sodelovali bomo tudi s čebelarji in že v novembru izpeljali Tradicionalni slovenski zajtrk, ki bo letos dvanajsti po vrsti. V vrtec bomo povabili lokalne čebelarje, ki nam bodo predstavili svoje delo in napore pri ohranjanju čebel, prizadevanjih za ohranjanje čistega okolja in osveščanju ljudi o pomenu opravevanja čebel pri pridelavi hrane.

VARNA MOBILNOST

Znanje in veščine za varno mobilnost razvijamo in krepimo, ko prometno vzgojo povežemo in obogatimo s področji zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, vožnja s skiroji, rolanje, ipd), medsebojnega druženja in komuniciranja ter odnosom do okolja. Pri osveščanju otrok in izvajanju vsebin varne mobilnosti, bomo sodelovali s policisti in gasilci.

Na pobudo strokovnih delavk bo otroke v vrtcu obiskal policist. Otroci se bodo na obisk policista pripravili, postavljali mu bodo vprašanja in izvedeli, kako morajo ravnati na različnih mestih, v skrbi za svojo varnost in tudi varnost drugih. Skupaj s policistom bodo izvedli sprehod z vsemi varnostnimi navodili in primernim vedenjem pri hoji ob prometni cesti. Policist bo dobrodošel v našem vrtcu tudi ob drugih priložnostih (kolesarjenje v starejših skupinah, skupni sprehodi, pustni sprevod).

Dogovorili se bomo tudi o obisku gasilcev v vrtcu in ogledu gasilskega doma PDG Dobrovo. Otroke v Kojskem in v Biljani bodo gasilci obiskali v vrtcu. Skupine sredincev iz vrtca Dobrovo pa se bodo z gasilci srečale gasilskem domu. Otroci bodo izvedeli kako pomembni so gasilci in kako postaneš gasilec.

PROJEKT GOZDNI VRTEC

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom GOZDNI VRTEC. Glede na trenutne razmere v povezavi z epidemijo COVID v svetu in pri nas, smo trdno prepričani, da morajo otroci čim več časa preživeti v naravi. Narava bo vsem nam nudila potrebno zaščito in odpornost pri premagovanju različnih virusnih in drugih bolezni. Pridobivanje naravne odpornosti s fizično in psihično aktivnostjo je največ kar lahko otrokom omogočimo v trenutnem obdobju. Predvsem nam je mar, koliko svojega časa otroci preživijo v naravi, brez vplivov različnih IKT tehnologij. Ko otroku omogočimo igro v naravi in jih prepustimo

domišljiji in svobodni volji pri ustvarjanju, lahko naravo užijejo v vsej svoji veličini. Otroci v gozdu radi sodelujejo med seboj, so manj tekmovalni kot v igralnici, kjer imajo na voljo omejeno število igralčev in se zanje pogosto prerekajo. Prav tako so bolj svobodni, ustvarjalni in se ne dolgočasijo. Prosta igra predstavlja za otroke najvišji smisel in glavno zaposlitev v predšolskem obdobju. Otroci s pomočjo igre v gozdu med seboj sodelujejo ter na ta način razvijajo spoštljiv medsebojni odnos. Bližnje spoznavanje narave jim omogoča raziskovanje ter razvijanje spoštljivega odnosa do nje. Nenazadnje narava omogoča dobro počutje in v otroku krepi čuječnost. Vsem, ki vstopamo v gozd je nudena možnost, da se povežemo s sabo, da začutimo notranji mir. Iz gozda se otroci vračajo bolj umirjeni, dobrovoljni, prijetno utrujeni in predvsem manj agresivni. Večino dejavnosti, ki jih izvajamo v prostorih lahko prenesemo v naravo.

V letošnjem letu bomo nadaljevali z lanskoletnimi dejavnostmi. Uspešno smo izpeljali prvi del izobraževanja. Izvedeli smo, da je gozd najbolj uravnoteženo senzorno okolje, ki otroke na spontan način spodbuja k igri, raziskovanju, gibanju in s tem pomembno vpliva na kognitivni, čustveni in socialni razvoj. V oktobru bomo izpeljali izobraževanje, ki bo temeljilo na pridobivanju strokovnega znanja iz področja gozdne pedagogike ob praktičnih vajah v naravi. Strokovnega srečanja se bodo udeležile vse strokovne delavke vrtca.

Občino Brda, ustanoviteljico našega zavoda, bomo zaprosili, da nam pri realizaciji tega projekta priskoči na pomoč. Potreben bo pregled območja, odstranitev nevarnih, trhljih in poškodovanih dreves. Želimo si sodelovanja z gozdarsko službo, vzdrževanja in ohranjanja naravnih površin za prihodnje rodove.

Koordinatorke programa: Monika Prinčič, Tanja Mavrič in Tina Kristančič.

PROJEKT PASAVČEK

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujanje dosledne in pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in zadrževalnih sistemov, varnostnih pasov med vožnjo ter izboljšanje varnosti otrok med vožnjo. Agencija za varnost prometa s projektom spodbuja učenje vseh prometnih vsebin, ki prispevajo k večji varnosti otrok v prometu in ozaveščenosti staršev. Rezultati projekta se kažejo tako v znanju in informiranosti otrok in staršev, prav tako se je v času izvajanja projekta izredno povečali povprečno pripetost otrok med vožnjo, s 54 % v letu 2005 na več kot 94 % pri zadnjem opazovanju. Še vedno pa je pripetost prenizka na kratkih razdaljah, znotraj naselij in pri nižjih hitrostih. Samo pripet varnostni pas prav na vsaki vožnji lahko REŠI ŽIVLJENJE!

Koordinatorke projekta je strokovna delavka Katja Simčič.

E-ASISTENT VRTEC

Cilj je uvedba sodobnih in prijaznih rešitev, ki bodo pomagali pri:

- administraciji (pomoč pri administriranju dela v oddelku),
- dokumentaciji (pri sodobnem načinu dokumentiranja),
- komunikaciji (vzpostavitev uspešne, učinkovite ter razumljive komunikacije med strokovnimi delavkami in starši),
- organizaciji (lažja, boljša in bolj učinkovita organizacija dela).

POSLOVALNI ČAS

LETNO POSLOVANJE

Dobrovo:	od 01. 09. 2022 do 30. 06. 2023
Kojsko:	od 01. 09. 2022 do 30. 06. 2023
Biljana:	od 01. 09. 2022 do 30. 06. 2023

POLETNO POSLOVANJE

V času poletnih počitnic oblikujemo oddelke glede na število in starost otrok. V juliju in avgustu vrtec posluje samo v eni enoti (odvisno od števila prijavljenih otrok).

TEDENSKO POSLOVANJE

Dobrovo: 5 dni (ponedeljek – petek)
Kojško : 5 dni (ponedeljek – petek)
Biljana: 5 dni (ponedeljek – petek)

DNEVNO POSLOVANJE

Dobrovo: od 6.30 do 16.30
Kojško: od 6.30 do 16.15
Biljana: od 6.30 do 16.30

Možna je sprememba poslovalnega časa po izvedbi ankete, v oktobru 2022.

Zaradi gospodarnega in racionalnega poslovanja se ob zmanjševanju števila prisotnih otrok ali izvajanju vzdrževalnih del v prostorih vrta, otroke iz različnih skupin združuje znotraj enote in tudi med enotami. Do združevanja praviloma prihaja tudi med šolskimi počitnicami (jesenske, božično novoletne, zimske (februar) in prvomajske počitnice).

PROGRAMI IN DEJAVNOSTI V PROGRAMIH

1. Glede na trajanje vrtec izvaja naslednje programe:

- dnevni program: od 6.30 do 16.30, za otroke prvega in drugega starostnega obdobja (otrok ne sme biti v vrtcu več kot 9 ur).

Vsebuje spontane in načrtovane dejavnosti, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, tri obroke hrane in suho sadje, sveže sezonsko sadje, popoldanski počitek ali spanje.

- poldnevni program: od 7.00 do 13.00, za otroke prvega in drugega starostnega obdobja (otrok je v vrtcu 6 ur).

Vsebuje spontane in načrtovane dejavnosti, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, dva obroka hrane + suho sadje, sveže sezonsko sadje.

2. Glede na starost otrok:

- prvo starostno obdobje: 1 do 3 let
- drugo starostno obdobje: 3 do 6 let

DNEVNI RED

Odelki 2. starostnega obdobja

6.30 – 8.00	Združevanje otrok ob prihodu v vrtec, druženje ob spontanih dejavnostih v igralnici.
6.45 – 7.15	Zajtrk – po potrebi otrok
8.30 – 9.15	Priprava na malico, malica.
9.15 – 11.30	Načrtovane in spontane dejavnosti v igralnicah, atriju, v naravi, v drugem bližnjem okolju vrtca in na igrišču.
11.30 – 12.30	Priprava na kosilo in kosilo.
13.00 – 15.30	Umirjene, spontane dejavnosti v igralnicah in na prostem, popoldanski počitek.
14.30 – 15.15	Popoldanska malica.
15.30 – 16.30: Dobrovo 15.30 – 16.15: Kojsko	Združevanje otrok ob igri in odhajanje otrok domov.

Oddelek 1. starostnega obdobja

6.30 – 8.00	Združevanje otrok ob prihodu v vrtec, druženje in igra ob spontanih dejavnostih v igralnici.
6.45 – 7.15	Zajtrk – po potrebi otrok
8.30 – 9.15	Priprava na malico, malica.
9.00 – 11.15	Nega, načrtovane in spontane dejavnosti v igralnicah, atriju, v naravi, v drugem bližnjem okolju vrtca in na igrišču.
11.15 – 12.00	Priprava na kosilo in kosilo.
12.00 – 15.00	Priprava na počitek in spanje.
14.30 – 15.15	Popoldanska malica.
15.30 – 16.30: Dobrovo 15.30 – 16.15: Kojsko	Združevanje otrok ob igri in odhajanje otrok domov.

KADROVSKA ZASEDBA

RAVNATELJ ZAVODA	Uroš Kobal
POMOČNICA RAVNATELJA ZA VRTEC	Nives Cukjati
SVETOVALNA SLUŽBA	Nataša Božič Rusjan
ORGANIZACIJSKI VODJA ENOTE VRTCA DOBROVO	Tina Kristančič
ORGANIZACIJSKI VODJA ENOTE VRTCA KOJSKO	Monika Prinčič
ORGANIZACIJSKI VODJA DISLOCIRANEGA ODDELKA V BILJANI	Tanja Mavrič

Zaposleni po enotah

ENOTA	VZGOJITELJICE	VZGOJITELJICE PREDŠOLSКИH OTROK-POMOČNICE VZGOJITELJIC
ENOTA VRTCA DOBROVO	Tina Kristančič Lavra Peršolja Mojca Medvešček Jana Fabjančič Vesna Bužinel Mirjam Marinič Erika Gruntar Marković	Jana Marinič Tamara Barbič Petra Gomišček Vlasta Cej Lea Srebernič Jug Maja Raholin Katarina Fabricijo
ENOTA VRTCA KOJSKO	Mariza Koncut Monika Prinčič Monika Marinič Katja Simčič Karmen Krivec	Urška Bric Suzi Erzetič Tanja Bučinel Dani Kristančič, dopolnjuje v skupini, sočasnost Rok Makorič Ana Stanič, spremljevalka
DISLOCIRANI ODDELEK VRTCA V BILJANI	Tanja Mavrič Rozi Mervič	Anita Krmelj Nuša Munih

Za pokrivanje sočasnosti sta zaposleni še Anka Medvešček in Tina Drnovšček.

Dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami bodo izvajale naslednje strokovne delavke:

Lara Valentinčič – spec. reh. pedagog OŠ Kozara Nova Gorica,

Patricija Fajdiga – spec. reh. pedagog OŠ Kozara Nova Gorica

Tjaša Tomažič – soc. pedagog OŠ Kozara Nova Gorica

Maruša Mihelčič – logoped OŠ Kozara Nova Gorica (od oktobra 2022 dalje)

Ines Cokan – tiflopedagog Center Iris Ljubljana .

RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVK V ODELKEENOTA VRTCA DOBROVO

Oddelek	letnik rojstva otrok	št. otrok dne 1. 9. 2022	normativ	Opomba	vrsta programa	vrsta odelka	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica predšolskih otrok pomočnica vzgojiteljice
1. STAROSTNO OBDOBJE								
jasli 1	2021/2022	8	9 - 12+2	+ 2 oktober + 1 decembra + 1 februar + 1 april	Dnevni, poldnevni	homogen	Jana Fabjančič	Vlasta Cej
jasli 2	2020/2021	7	9 - 12 +2	+ 1 oktobra + 3 januarja + 1 aprila	Dnevni poldnevni	homogen	Tina Kristančič	Jana Marinič
jasli 3	2020	12	9-12 +2		Dnevni, poldnevni	homogen	Mojca Medvešček	Petra Gomišček
Jasli 4	2020/2021	12	9-12+2		dnevni+poldnevni	homogen	Mirjam Marinič	Maja Raholin
2. STAROSTNO OBDOBJE								
vrtec 1	2019	18	12-17+2		dnevni+poldnevni	homogen	Lavra Peršolja	Tamara Barbič
vrtec 2	2019	17	12-17+2		dnevni+poldnevni	homogen	Vesna Bužinel	Lea Srebernič Jug
vrtec 3	2018	21	14-19+2		dnevni+poldnevni	homogena	Erika Gruntar Marković	Katarina Fabricijo
SKUPAJ OTROK		95+10						

ENOTA VRTCA KOJSKO

Oddelek	letnik rojstva otrok	št. otrok dne SEPTEMBER 2022	normativ	Opomba	vrsta programa	vrsta odelka	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice
1. STAROSTNO OBDOBJE								
jasli 1	2020	13	9-12 +2		Dnevni, poldnevni	Homogen	Monika Prinčič	Suzi Erzetič
Jasli 2	2021/2022	6	7-10+2	+ 1okt, + 1 decembra +1 marec,+1 januar	Dnevni, poldnevni	Homogen	Mariza Koncut	Urška Bric
2. STAROSTNO OBDOBJE								
vrtec 1	2018/2019	18	14-19+2		dnevni	Heterogen	Monika Marinič	Tanja Bučinel
vrtec 2	2018	10	10	Polovična skupina	dnevni	Homogen	Katja Simčič	V skupini dopolnjuje
vrtec 3	2017	17	17-22+2	.	dnevni	homogen	Karmen Krivec	
SKUPAJ OTROK		64 + 4						

DISLOCIRANA ENOTA VRTCA V BILJANI

Oddelek	letnik rojstva otrok	št. otrok dne september 2022	normativ	Opomba	vrsta programa	vrsta odelka	Vzgojiteljica	Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice
2.STAROSTNO OBDOBJE								
Biljana 2	2016/2017/2018	20	17-22+2		dnevni+poldnevni	homogena	Tanja Mavrič	Anita Krmelj
Biljana 1	2017/2018	19	14-19+2		dnevni+poldnevni	heterogena	Rozi Mervič	Nuša Munih
SKUPAJ OTROK		39						

PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

- 1) Vzgojiteljski zbor
- 2) Organizacijski sestanki
- 3) Strokovni aktivni
- 4) Aktivni
- 5) Organizacijski aktivni po enotah
- 6) Svetovalno delo

1.) Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor skliče ravnatelj, vsebine pa pripravita ravnatelj in pomočnica ravnatelja za vrtec.

Sklici:

- 29. 8. 2022,
- v januarju ali februarju 2023,
- druga polovica junija 2023.

Vsebine vzgojiteljskih zborov:

- Obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z VIZ delom (globalna analiza dela po skupinah, strokovne pomanjkljivosti),
- daje mnenje o LDN,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom,
- poročanje iz seminarjev.

Vzgojiteljski zbor sestavljajo: ravnatelj, pomočnica ravnatelja, svetovalna delavka, vzgojiteljice, vzgojiteljice predšolskih otrok-pomočnice vzgojiteljic.

2.) Organizacijski sestanki

Sklicuje in vodi jih pomočnica ravnatelja za vrtec. V vrtcu Biljana organizacijske sestanke po potrebi organizira in vodi vzg. Tanja Mavrič, na Dobrovem vzg. Tina Kristančič in v Kojskem vzg. Monika Prinčič

Sklici:

Potekajo glede na trenutne potrebe. Poleg strokovnih delavk je prisotna tudi pomočnica ravnatelja in po potrebi svetovalna delavka.

Vsebine organizacijskih sestankov:

- Poročanje pomočnice ravnatelja in ravnatelja o aktivnih dogajanjih v stroki, okolju in finančnih zadevah,
- delo s praktikantkami,
- dogovori o praznovanjih, prireditvah,
- sodelovanje z okolico,
- obogatitvene dejavnosti,
- dogovori o dopustih,
- o vzdrževalnih delih, urejenosti igrišč, o nabavi osnovnih sredstev ter didaktičnega in drugega materiala,

- organizacija dela in urniki zaposlenih,
- izobraževanje, projekti,
- publikacija vrtca, urejanje internetne strani,
- tekoča problematika.

3.) Strokovni aktivni

Prvi sklic vodi pomočnica ravnatelja za vrtec. Sestavljajo ga strokovne delavke obeh vrtcev in svetovalna služba. Oblikovani so glede na starost otrok.

Vsebine strokovnih aktivov:

- nanašajo se na prednostno nalogo,
- izdelava akcijskega načrta,
- razmišlja in načrtuje delo s starši in obravnava njihove pripombe,
- daje vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela.
- izmenjava izkušenj dobre prakse.

4.) Aktivni

Sklicuje in vodi vzgojiteljica posamezne starostne skupine. Sestavljajo ga strokovne delavke vseh enot. Oblikovani so glede na starost otrok.

Vodja aktivna jasličnih skupin: Mirjam Marinič, Petra Gomišček

Vodja aktivna sredincev: Lavra Peršolja, Katarina Fabricijo

Vodja aktivna starejših skupin: Karmen Krivec, Nuša Munih

Vsebine aktivov:

- operativni plan z vidika vsebin, oblik, metod dela in pogostost izvajanja le-teh,
- izmenjava izkušenj »dobre prakse«,
- daje vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela.
- določitev globalnega cilja iz področja gibanja, strategije in primere dejavnosti.

5.) Organizacijski aktivni po enotah

Vključujejo strokovne delavke enot in tehnično osebje, ker se vsebina delovanja nanaša le na potrebe posamezne enote vrtca. Vsebina se nanaša na reševanje tekoče problematike s področja vzgoje in varstva otrok ter organizacije dela. Vodjo aktivna določi pomočnica ravnatelja kot nalogo v LDN.

Sklici: po potrebi

Organizacijske aktivne za Enoto vrtca Dobrovo sklicuje vzg. Tina Kristančič

Organizacijske aktivne za Enoto vrtca Kojsko sklicuje vzg. Monika Prinčič.

Organizacijske aktivne za Dislociran oddelek vrtca v Biljani sklicuje vzg. Tanja Mavrič.

6.) Svetovalno delo

Svetovalna delavka Nataša Božič Rusjan sodeluje s strokovnimi delavkami, vodstvom, zunanjimi institucijami in starši. Spremlja otroke v skupini in se vključuje v procese oddelkov. Izvaja načrtovane in neformalne pogovore s strokovnimi delavci z vidika otrok, njihovega dela, individualne pogovori s starši, načrtovanje in spremljanje uvajanja otroka, ki prvič vstopa v vrtec

Svetovalna delavka predstavlja strokovno in organizacijsko povezavo z zunanjimi institucijami na področju zdravstvene vzgoje in za otroke, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč ter skupaj s strokovnimi delavkami pripravlja individualizirane programe.

PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI, KI S SVOJO PESTROSTJO PRIPOMOREJO K DOSEGANJU CILJEV PREDŠOLSKE VZGOJE (izvedba nekaterih projektov bo odvisna od epidemioloških ukrepov)

➤ Zdravstveno vzgojni delavnici v sodelovanju z ZD Nova Gorica:

DOBRA VOLJA JE NAJBOLJA – OSTANIMO ZDRAVI

14. 9. 2022, ob 9.30 – Biljana,

13. 9. 2022, ob 9.30 – Kojsko.

ZAKAJ GREM NA SISTEMATSKI PREGLED?

1. 2. 2023, ob 9.30 – Biljana, 3. 2. 2023, ob 9.30 – Kojsko .

➤ **TEDEN VARNOSTI:** projekt izvajamo z otroki, ki so pred vstopom v šolo. V skupinah pred vstopom v šolo načrtujemo v skupini obisk policista in gasilca. Policist bo na pobudo strokovnih delavk in otrok lahko obiskal tudi skupine prvega in drugega starostnega obdobja. Izpeljali bomo sodelovanje z zunanjimi ustanovami: PGD Dobrovo, policijska postaja Dobrovo.

➤ **PASAVČEK** v projekt se lahko vključijo skupine otrok od 4 leta starosti dalje. Koordinatorica projekta vzgojiteljica Katja Simčič.

➤ **TEDEN OTROKA 2022: SKUPAJ SE IMAMO DOBRO**

Za organizacijo tedenskih dejavnosti so zadolžene vse strokovne delavke. Načrtovane dejavnosti bodo spodbujale prijateljstvo, povezanost, druženje. Izhajali bomo iz igre, ker igra pomaga razvijati domišljijo, krepi telo, spleta prijateljstva in nas povezuje.

➤ **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 18. 11. 2022-** ko bomo obeleževali dan slovenske hrane. Dobrodelno izobraževalna akcija, ki jo izpeljemo v sodelovanju s Čebelarskim društvom Brda. Projekt bo trajal teden dni, oziroma glede na interes otrok.

➤ **OBISK DEDKA MRAZA V DECEMBRU.**

➤ Okoljevarstveni projekt - **ZELENI NAHRBTNIK** v sodelovanju z Medobčinskim društvom prijateljev mladine za Goriško. Koordinatorke: Monika Marinič, Rozi Mervič in Mojca Medvešček.

➤ **BRALNI PALČEK** – strokovne delavke se v posamezni skupini dogovorijo o poteku in izvajanju bralnih aktivnosti. Pri izvajanju lahko sodelujejo tudi starši in zunanji sodelavci (knjižničarka, pripovedovalci zgodb, pravljicarke,...)

➤ **BIBLIOBUS** – Slikanice in strokovno gradivo si bodo izposojale skupine drugega starostnega obdobja. Strokovne delavke bodo potrebno literaturo predhodno naročile in jo v knjižnici same prevzele. Če se bodo razmere dopuščale, bodo otroci obiskovali bibliobus. Knjižničarka bo otrokom priskrbelo željeno literaturo in jim pripravila različna presenečenja (pravljice, uganke, rimanke, deklamacije, jezikovne izzive).

➤ **VARNO S SONCEM** - projekt, ki traja od maja 2023 do septembra 2023, v katerega so vključeni otroci drugega starostnega obdobja.

➤ Enoti vrtca Kojsko in Biljana: **POHOD S STARIMI STARŠI**, izvedba srečanja v jesenskem ali spomladanskem času.

➤ **KAMIŠIBAJ** gledališče – predstave, ki jih pripravijo strokovne delavke vrtca. Gre za obogatitev gledališko umetniškega področja, ki prispeva k bogatenju jezika in

pridobivanju novih izkušenj. Strokovne delavke bodo sodelovale pri izvedbi v različnih skupinah. Strokovno pripravljene vsebine bodo ponudile tudi ostalim otrokom. V decembru bodo strokovne delavke v jasličnih oddelkih pripovedovale pravljice. Mlajši otroci bodo imeli možnost srečanja z gledališčem v svoji matični igralnici, ki jim nudi varnost in najboljše počutje.

➤ Gibalno športni program **MALI SONČEK**, katerega glavni namen ni tekmovanje temveč igra. Za sodelovanje v programu so se odločile strokovne delavke drugega in nekatere iz prvega starostnega obdobja. Pravi cilj je dejavnost sama in ne usvajanje priznanja in nagrade. Koordinatorica programa je vzgojiteljica Erika Gruntar Marković.

➤ **OBISK BRIŠKIH GLASBENIKOV V VRTCU** – Sodelovanje s pihalnim orkestrom Brda bomo izkoristili tudi v letošnjem šolskem letu. Glasbenike bomo povabili v skupine, spoznali instrumente in prisluhnili izvedbam različnih skladb, prepoznavali melodije, ob spremljavi zapeli.

➤ **KONCERT, KI PRIDE K VAM**

Programi iz cikla Koncert, ki pride k vam pomagajo mladim poslušalcem približati glasbo s kakovostno živo izvedbo. Programe izvajajo izbrani slovenski in tuji glasbeni umetniki. Glasbeno kulturno-vzgojni programi torej pridejo k nam. Izvajalci pripeljejo s seboj tudi vsa glasbila in večino opreme. Program ponuja Kulturni dom Nova Gorica v sodelovanju z Glasbeno mladino Slovenije.

DRUGE ZADOLŽITVE

KABINETNE ZBIRKE

ZADOLŽITVE	DOBROVO	KOJSKO
KNJIŽNICA-strokovna	Tina Kristančič, Jana Marinič	Katja Simčič
KNJIŽNICA-otroška vrtec KNJIŽNICA-otroška dom	Mojca Medvešček, Petra Gomišček	Katja Simčič
PERIODIKA	Otroška: Nives Cukjati	Karmen Krivec
LIKOVNI KABINET	Jana Fabjančič, Vlasta Cej	Monika Marinič
GLASBENI KABINET, CD, SANITETNI MATERIAL	Lavra Peršolja	Karmen Krivec
LUTKE	Vesna Bužinel, Lea Srebernič Jug	Monika Prinčič
CVETLICE, GARDEROBA	Tamara Barbič, Katarina Fabricijo Vlasta Cej,	Suzi Erzetič
IGRAČE IN PRIPOMOČKI NA IGRIŠČU	Vse strokovne delavke	Vse strokovne delavke
TELOVADNI KABINET	Mirjam Marinič, Maja Raholin	
ZELIŠČNI VRT	Mirjam Marinič, Tamara Barbič	Katja Simčič

Za urejenost nahajališč so odgovorne vse strokovne delavke

Strokovne delavke, ki so zadolžene za posamezni kabinet ali zbirko didaktičnih pripomočkov, imajo naslednje naloge:

- pregled nad izposajo in vračanjem
- predlagajo dopolnjevanje (nabava, izdelava)
- seznanjajo z novostmi in načinom, pravili uporabe
- vodijo evidenco o nabavljenih in izdelanih pripomočkih.

Delavke, ki se jim na podlagi 62. člena KP zmanjša vzgojno delo v oddelku za 2 uri tedensko, opravijo 1 uro tedensko za potrebe skupine, drugo uro pa po zadolžitvi.

SODELOVANJE S STARŠI

S sodelovanjem staršev je zagotovljen enoten vzgojni vpliv na otroke ter usklajenost pri načrtovanju otrok v življenje in delo vrtca.

Oblike sodelovanja s starši:

- Publikacija, oglasne deske, predalčki za obvestila pred igralnicami
- Skupinski portfolio bodo strokovne delavke oblikovale skupaj z otroki, služil bo evalvaciji vzgojnega dela v skupini
- Pogovorne ure in priložnostni individualni pogovori s starši
- Uporaba e-asistenta za vrtec, posredovanje nujnih informacij strokovnih delavk in staršev
- Ringa raja od kraja do kraja – skupni pohodi po Brdih otroci (starši, strokovne delavke, planinski vodnik).
- 29. 8. 2022: roditeljski sestanki, ki se bodo izpeljali po skupinah – izvajalke so diplomirane vzgojiteljice predšolskih otrok.
- 29. 8. 2022 predavanje za starše: dipl. kineziologinja Teja Ferfolja na temo Pomen gibanja pri otroku za njegov celostni razvoj.
- Oktober 22 – marec 23: oblika družabnega srečanja s starši, starimi starši.
- Marec – april 2023, strokovni roditeljski sestanki s prikazom dejavnosti - predstavitev projektov.
- Junij 2023: **Vrtčevski dan** (organizira vrtec).

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev, se v vrtcu oblikuje svet staršev, ki:

- predlaga nadstandardne programe
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in LDN
- razpravlja o poročilih ravnateljice, o vzgojno-izobraževalni problematiki
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom
- voli predstavnike v svet zavoda
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

Predstavniki staršev v Svetu staršev:

Enota vrtca KOJSKO

- jasli 1 – Kaja Prinčič
- jasli 2 – Luka Rožič
- vrtec 1 – Tamara Kumar
- vrtec 2 – Mitja Štekar
- vrtec 3 – Nejc Konjedic

Enota vrtca DOBROVO

- jasli 1 – Katarina Šrimpf Vendramin

- jasli 2 – Nika Mikulin
- jasli 3 – Špela Peršič
- jasli 4 – Ana Lenščak
- vrtec 1 – Suzana Fabricijo Brus
- vrtec 2 – Tibor Jakončič
- vrtec 3- Meta Valentinčič

Dislocirani oddelek vrtca v BILJANI

- vrtec 1 – Aleksandra Bajt
- vrtec 2 – Teja Erzetič

Predsednik sveta staršev: Nejc Konjedic

DAN ODPRTIH VRAT bo potekal v mesecu marcu 2023

Odgovorne osebe za izvedbo: **vrtec Dobrovo:** Vesna Bužinel in Petra Gomišček
vrtec Kojsko: Monika Marinič in Suzi Erzetič

VRTČEVSKI DAN bo izveden konec meseca maja ali v začetku junija 2023. Za vsebinsko izvedbo so zadolžene vse strokovne delavke vrtca, za organizacijsko izpeljavo pa naslednje strokovne delavke:

- Mojca Medvešček, Maja Raholin, Erika Gruntar Marković in Lea Srebernič Jug na Dobrovem
- Rozi Mervič, Anita Krmelj v Biljani.
- Karmen Krivec, Rok Makorič, Katja Simčič in Urška Bric v Kojskem.

Vsebinska in organizacijska izvedba je odvisna od dogovora, interesov in idej v posamezni enoti.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

Pedagoški delavci so pripravljene obogatiti osnovni program z znanjem, spretnostmi in veščinami, ki so jih pridobili z osebnim dodatnim izobraževanjem ali preprosto z dejavnostmi, ki se jim zdijo pri vzgojnem delu tako pomembne, da jih ponudijo otrokom. Takšne obogatitvene dejavnosti, ki so vključene v programih vrtca, so:

- program Mali sonček, koordinator za vse skupine Erika Gruntar Marković,
- izposoja slikanic, bralne urice, Bralni palček, obisk Potujoče knjižnice, zadolžene strokovne delavke, ki se odločijo za izpeljavo dejavnosti v skupini in obisk Potujoče knjižnice,
- gibalno plesne urice v Enoti vrtca Kojsko (za otroke l. 2017), gibalno plesne urice bo vodila Katja Simčič.
- gibalno plesne urice in zborček v Enoti vrtca Biljana (za otroke l. 2016,2017,2018), gibalno plesne urice bo vodila Tanja Mavrič, zborček bo vodila Rozi Mervič,
- Ringa raja od kraja do kraja - pohodi po briških gričih (otroci letnik 2016, 2017 in 2018), pohode bodo vodile vzgojiteljice in planinski vodniki PD Brda. Za organizacijo celoletnih izvedb pohodov je zadolžena vzg. Mariza Koncut. Pri pohodih poleg planinskih vodnikov Oskarja Kristančiča in Zvezdana Mikulina sodelujejo tudi strokovni delavci vrtca.

DODATNE DEJAVNOSTI:

- 10 urni tečaj plavanja, bo izveden predvidoma v aprilu 2023 (za otroke letnika 2016, 2017).
- 10 urni tečaj Varnega rolanja v sodelovanju z Mika šport bo izveden predvidoma v maju 2023 (za otroke letnik 2016, 2017).

IZOBRAŽEVANJE KADRA

Strokovne delavke imajo možnost vključitve v naslednja izobraževanja:

- Obnovitveni tečaj prve pomoči, v novembru., v dveh skupinah, 4 šolske ure
- Strokovne delavke se glede na potrebe in želje po dopolnjevanju znanj iz različnih področij tudi same odločajo za izobraževanja. Vsebine izbirajo v KATIS katalogu, kjer so programi, ki omogočajo nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev. Pri izbiri smo vezani na finančno kvoto, ki je namenjena izobraževanju.
- Mi smo gozdni vrtec, izvajalec Inštitut za gozdno pedagogiko, mag. Natalija Gyorek. Izvedba v oktobru 15. 10. ali 22. 10. 2022. Koordinatorke Tina Kristančič, Monika Marinič in Tanja Mavrič
- Na posvete vrtcev in seminarje za vodstvene delavce: ravnatelj ali pomočnica ravnatelja. Posvet ravnateljev za vrtce v Portorožu oktober 2022, Aktivni za primorsko regijo november 2022
- Vključitev v študijske skupine, ki jih organizira Zavod za šolstvo ter aktivne svetovalnih delavcev vrtca
- Razvojna naloga: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. V razvojni nalogi bodo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega otroka. Projekt traja od 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023. Strokovne delavke, ki bodo sodelovale pri razvojni nalogi: Lavra Peršolja, Tina Kristančič, Mariza Koncut in Erika Gruntar Marković. Koordinatorica za šolo in vrtec je dipl. vzgojiteljica Mateja Čendak.
- FIT pedagogika 25. 8. 2022 predstavitev in delavnice. Strokovnim delavcem bo omogočeno triletno izobraževanje. Koordinatorica za vrtec strokovna delavka Mojca Medvešček.
- Prisluhnem si, prisluhnem ti - sklop delavnic bo na pobudo strokovnih delavk vodila upokojena strokovna delavka Simona Mikulin.
- Vadba s kineziologinjo Tejo Ferfolja.

MENTORSTVO DIJAKOM

V vrtcu je omogočeno:

- opravljanje pedagoškega praktičnega dela dijakinj/dijakov srednje vzgojiteljske šole, ki bo potekalo ob prijavi kandidatk/kandidatov. V letošnjem šolskem letu bo opravljal praktično usposabljanje z delom več dijakinj Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina. Usposabljanje bo potekalo v različnih terminih in obsegih, glede na letnik šolanja dijakinj. Praktičnega usposabljanja se bo udeležilo 7 dijakinj. Praksa bo potekala v vseh treh enotah.
- opravljanje pedagoškega praktičnega dela študentk/študentov PF ter drugih, ki bo potekalo v sodelovanju s prijavljenimi kandidati.

PRIPRAVNIŠTVO

V kolikor bo vložena vloga za pripravništvo, bomo organizirali pripravništvo za vzgojiteljice predšolskih otrok v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport. Pripravnica bo opravljala dela in naloge, ki ustrezajo njeni strokovni izobrazbi, v skladu s Pravilnikom o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja.

Delavkam, ki so pri nas zaposlene, bomo omogočili pripravo na strokovni izpit po 7. čl. Pravilnika o strokovnem izpitu. V našem zavodu se bosta za strokovni izpit v letošnjem šolskem letu predvidoma prijavila dva strokovna delavca.

ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Štirikrat v letu nas obiščeta medicinski sestri, ki izvajata zobno preventivo. Otroke starejših skupin uči pravilne tehnike umivanja zob. Po zobozdravniškem sistematičnem pregledu zob pri treh letih ali prej imajo otroci možnost obiskati šolsko zobno ambulanto. Povezali se bomo tudi z medicinskim osebjem, ki dela v zobni ambulanti. Stavba se nahaja v prostorih vrtca in v kolikor bodo razmere dopuščale, jo bomo tudi obiskali.

Oddelke najstarejših otrok bosta v oktobru in februarju obiskali tudi strokovni delavki Zdravstvenega doma Nova Gorica z delavnicama o zdravem načinu življenja.

Če otrok v vrtcu zboli, vzgojiteljica o tem obvesti starše. Zdravil v vrtcu praviloma ne dajemo, zato so starši dolžni razporediti dozo zdravil v času, ko so z otrokom doma.

V vrtcu se upoštevajo načela zdrave prehrane, organizacija optimalne telesne aktivnosti otrok, upošteva pravilen odnos do škodljivih razvad, skrb za varnost v otrokovem okolju in skrb za dobre medsebojne odnose.

SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci vrtca:

- ravnatelj in pomočnica ravnatelja spremljata realizacijo programov s hospitacijami, razgovori in mesečnim pregledom dela
- na strokovnih aktivih analiziramo delo, si izmenjamo primere dobre prakse, rešujemo morebitne težave
- vsi odgovorni za realizacijo programa vodijo dokumentacijo svojega dela
- v zaključnem poročilu bo prikazana realizacija našega skupnega načrtovanja.

Pripravila:
Nives Cukjati, l. r.
pomočnica ravnatelja